

Programa
Formación en el Sistema Floral de California
Modalidad Online Diferido



Escuela de Terapia Floral
INTEGRATIVA

Formación en terapia floral integrativa en un proceso de evolución personal

Reconocido por la Asociación de Terapia Floral Integrativa (ATFI)

www.escuelaterapiafloral.com
info@escuelaterapiafloral.com

Formación en el Sistema Floral de California (FES).

Formación reconocida por la Asociación de Terapia Floral Integrativa

El sistema floral de FES (Flower Essences Society, también llamado “de California”) es transmitido desde la palabra de sus elaboradores, más la profunda perspectiva de la Terapia Floral Integrativa:

1. Describimos la particularidad de cada esencia de un modo tal que queda claramente diferenciada de sus restantes compañeras del propio sistema y del sistema bachiano.
2. Entendemos que las esencias florales abordan temáticas complejas acerca de las que reflexionamos para transmitirte un saber sobre ellas, pero también un saber qué hacer, qué explorar, qué decir o pensar con el cliente cuando tales complejidades aparecen.
3. Sabemos que el último sentido de todo aprendizaje floral es la evolución de quien lo aprende, así es que orientamos la transmisión floral hacia el trabajo de desarrollo personal de cada alumno por la vía de las tutorías terapéuticas y las prácticas entre compañeros.
4. Nos parece importante que el material pedagógico sea de alta calidad y reúna todo lo dicho hasta el momento sobre este sistema que sigue al bachiano en antigüedad, pero del que no hay suficiente información. Links a cortos, videos, webs, e ilustrado con excelente material audiovisual.

5. Cada esencia floral es transmitida siguiendo lo dicho por los elaboradores y sumando la información reunida en 23 años de experiencia clínica y docencia con este sistema.
6. Seminarios online, 8 en total, allí desarrollamos los once puntos que leerás más abajo.
7. Tutorías terapéuticas (4) a convenir entre tutor y alumno con una frecuencia de una Tutoría cada 2 seminarios online; consultas por correo las que necesites.

CONTENIDOS DE LOS 8 SEMINARIOS

11 puntos desarrollados en 8 seminarios:

1.

Presentación de la TFI. Definición, objetivos, metodología, competencias.

Presentación del sistema de la FES. Desde el jardín de Bach hacia el jardín de California: nuevos conflictos, nuevas esencias. Las 12 ventanas de la percepción de las plantas.

2.

Los 8 grupos del sistema de California: una visión general del sistema.

1º grupo: de la Construcción de estructura del yo (ego). Introducción al grupo. Esencias de refuerzo de estructura, de consolidación de la sensación de identidad, de pacificación. Esencias para considerar en los cuadros de gran sufrimiento del alma: alteraciones negativas de la percepción consensual, interpretaciones delirantes, dependencia en grado sumo, hábitos autodestructivos, fantasías persecutorias, etcétera.

3.

2º grupo: de la sexualidad. Esencias del erotismo, el placer, la identidad sexual y el impulso a la intimidad. Esencias para expandir la relación con el propio cuerpo y con el cuerpo del otro;

esencias para el desarrollo de una mejor experiencia de la sexualidad. Esencias florales, sexualidad y sociedad.

4.

Los distintos tipos de formulación floral para lo que sucede en el cuerpo: formulación bachiana, formulación siguiendo el PT, formulación californiana, formulación TFI.

3º grupo: de la expresión somática. Esencias de recuperación de la energía, de equilibrio pulsional, de digestión y asimilación, de relajamiento de la tensión física, de recuperación de la gracilidad, de la aptitud para ser el sanador de uno mismo, esencias de anclaje en el propio cuerpo.

5.

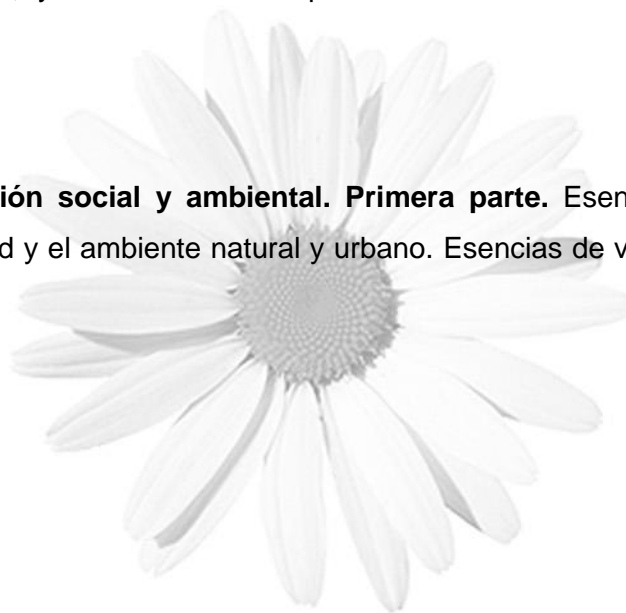
4º grupo: Expansión afectiva. Primera parte. Subgrupos: *Esencias de reparentalización. Esencias para el coraje, el buen límite y la seguridad. Esencias de conciencia y transformación. Esencias de conciencia y transformación. Esencias de reparación de la herida.*

6.

5º grupo: Desarrollo de la inteligencia, la comunicación, el lenguaje y la atención. Esencias involucradas en las estrategias del procesamiento de la información, la percepción, la memoria, la motivación, la atención, y la evolución del pensamiento de menores a mayores niveles de complejidad.

7.

6º grupo: de la relación social y ambiental. Primera parte. Esencias que modulan nuestra relación con la sociedad y el ambiente natural y urbano. Esencias de vinculación con otras tribus, clanes, clases sociales.



8.

6º grupo: de la relación social y ambiental. Segunda parte. Esencias de cooperación, solidaridad, ética, liderazgo, adecuación, vida social; autonomía e independencia de modas, publicidad, fenómenos colectivos. Esencias de cuidado del medio ambiente.

9.

7º grupo: Esencias para la creatividad y la proactividad. Esencias para acompañar los procesos de inspiración y la materialización de lo propio en nuestro campo de existencia. Esencias de autorrealización, autonomía, y sostenimiento en la propia actividad.

10.

8º Esencias del límite con lo transpersonal. Primera Parte. La actitud hacia lo trascendente, la intuición, las transiciones difíciles, la buena confrontación con la vejez y la muerte. Dudas de análisis comparativos entre esencias

11.

8º Esencias del límite con lo transpersonal. Segunda Parte. La actitud hacia lo trascendente, la intuición, las transiciones difíciles, la buena confrontación con la vejez y la muerte. Dudas de análisis comparativos entre esencias

12.

TRABAJO DE FINALIZACIÓN DE LAS FLORES DE CALIFORNIA

Presentación de la monografía basada en una experiencia de auto-formulación con la toma de esencias de la FES a lo largo de un mes.

Dos Encuentros presenciales en la naturaleza optativos

Si te interesa asistir a algún encuentro presencial solicítanos fechas y temas. Te sugerimos los seminarios de **Elaboración floral, profundización y práctica;** y **Las 7 cualidades y etapas de la curación floral.**

Las diferentes actividades y formaciones de la Escuela de Terapia Floral Integrativa proporcionan habilidades y destrezas para la autoconciencia, crecimiento y evolución personal. Dependiendo de la temática, abordamos conceptos, encuadres y recursos básicos para la aproximación y la comprensión global del tema objeto de cada seminario o curso. Todos ellos apoyan la práctica de la Terapia Floral Integrativa como un valioso entrenamiento humanista y transpersonal de escucha de sí y del otro. Estamos enfocados al conocimiento del ser humano y no nos vinculamos a doctrina religiosa o filosófica concreta.

Estos conceptos, encuadres y recursos o herramientas, son una base sobre la que el alumno y alumna puede ir construyendo y mejorando su saber de sí mismo, y desarrollando una capacidad de orientación, estimulación o acompañamiento a otras personas interesadas en crecer y desarrollarse. En ningún caso pretenden sustituir el diagnóstico o tratamiento de procesos psicopatológicos, que corresponde a profesionales debidamente cualificados, ni abordar procesos complejos que requieren una preparación más completa y específica. Tampoco consisten en sí mismos un tratamiento terapéutico psicológico o psiquiátrico, aunque proporcionen, en ciertos casos, elementos que lo apoyan.

✉ info@escuelaterapiafloral.com

Web de la escuela: www.escuelaterapiafloral.com

Facebook perfil Susana Veilati: <https://www.facebook.com/susana.veilati.9?ref=bookmarks>

Facebook fanpage ETFI Madrid: <https://www.facebook.com/EscuelaDeTerapiaFloralIntegrativa/>

Facebook fanpage ETFI Chile: <https://www.facebook.com/terapiafloralintegrativasedechile/>

Facebook fanpage ETFI Bolivia: <https://www.facebook.com/Escuela-de-Terapia-Floral-Integrativa-Sede-Bolivia-1719355941634331/>

Twitter: https://twitter.com/floresdebach_sv

Nuestro primer blog de arte y terapia floral [ARTERAPIA FLORAL](#)

Blog actual : <http://escuelaterapiafloral.com/blog/>

